



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ИВАШКО

Имя: ВАЛЕРИЯ

Отчество: ДМИТРИЕВНА

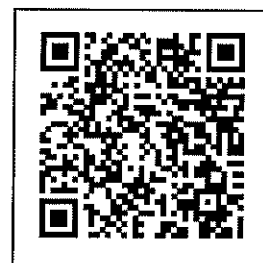
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 2.

Задание 1

(или "Antiformal democracy")

- 1) Современное общественное движение "Свободная демократия"
- 2) Такой тип государства, как государство-утраченное, может привести к следующим негативным последствиям: поскольку люди, ~~находящиеся~~ находясь под опекой властей, не имеют возможности ~~принимать~~ влиять на принятие решений, выражать свои интересы, государство не всегда сможет верно считывать их потребности, а следовательно принятые им решения не смогут в полной мере удовлетворить потребности граждан. В таком государстве люди пассивно принимают то, что дает им государство, воспеваются так, как им диктует государство, что создает личность удобную, "авторитарную", тем самым уничтожая реальную свободу личности.
- 3) По мнению автора ~~к~~ государство-корпорация никогда не сможет заменить государство-утраченное, потому что они работают в tandem, одно дополняет другое. Для здорового существования государства ~~всегда~~ должно совмещать черты корпорации и утраченного. Важно как наличие сильного аппарата управления, способного держать контроль, регулировать общественную жизнь, обеспечивать ~~государство~~ население заботой, необходимыми благами, так и воздействие ~~с~~ "снизу" - от народа, где получила обратной связи на деятельность государства, выражения своих интересов, их участие в управлении и способность влиять на власть.
- 4) Способствуют развитию "государства-утраченного": (небольшая) плотность населения, социальный состав страны (большое кол-во социально незащищенных слоев населения, кот. нуждаются в заботе государства, малое кол-во активных трудоспособных граждан, стремящихся к воздействию на власть), культурный уровень народа (~~в~~ низкая политическая культура, мало знаний о политике), уклад народного характера (традиционный, желание подчиняться, ничего не менять). Другие критерии также оказывают опреде-





ленная внимание, но эти - наиболее сильное.

Задание 3.

1) Политические риски данной ситуации:

- дипрейки могут подорвать доверие населения к властям
- могут повлечь за собой призывы к неправомерным действиям, что нарушит порядок в обществе
- может повлечь за собой неправомерное использование бюджетных средств субъекта
- распространение недостоверной информации
- потеря суверенности субъекта - ^{возможное отрицание главы субъекта от деятельности}
- недопонимание со стороны Совета Федерации

2) Цели злоумышленников могут быть связаны с намерением выразить интересы конкретной социальной группы, если те, не были услышаны властями. Также это могут быть цели, связанные с личной неприязнью к главе субъекта, ~~с целью~~ дипрейк может быть создан с целью подорвать авторитет главы субъекта, чтобы затем тот он был отстранен от должности.

Цели могут быть достигнуты, т.к. с помощью двойников голоса может быть передана информация, порочащая честь и достоинство др. субъектов власти, призывы к неправомерным действиям и другие нарушения действующего законодательства. А изображения, сгенерированные с помощью ИИ, будут служить только подтверждением якобы достоверности приподнесенной информации. (см. продолжение после задания 4)

3) Инструменты борьбы с использованием дипрейков в преступных целях:

- ограничение доступа к сервисам, создающим дипрейки (например, сделать, чтобы доступ к ним был у ограниченного круга лиц)
- принятие закона о деятельности дипрейков, согласно которому создание дипрейков в преступных целях будет влечь за собой ~~также~~ применение жесточайшей санкции. (см. продолж. в конце)





Задание 5.

1) А - 4, 2, 7

Б - 5, 8, 3

В - 6, 1, 9

2) Идеи К. Маркса кар на развитие общества кардинально отличаются от идей О. Шпенглера и А. Тойнби. К. Маркс считал, что все общества проходят единый путь развития - ^{самой высшей} сменяемые формаций: от рабовладельческой до коммунистической. В то время, как Шпенглер и Тойнби, как представители культурологического подхода к развитию общества считали, что не существует единого пути развития. У каждой цивилизации свой уникальный путь, не похожий на остальные.

Задание 2.

Отличие в формировании главы государства: в 2007 г. Президент избирался на срок 4 года и ~~не~~ мог занимать пост Президента неограниченное количество сроков подряд. В 2020 г. Президент избирается на 6 лет и не может занимать пост Президента более 2х сроков подряд (согласно с принятыми поправками в Конституцию 2020 г.)

Отличие в формировании законодательной власти: Совет Федерации в 1999 г. не могли войти 30 человек, избранные президентом, были только представители субъектов федерации, причем только по 1му от субъекта, тогда как в 2021 году в Совет Федерации входят по 2 представителя от субъекта (1 от исполнительной, 1 от законодат. ветви власти), а также до 30 человек может назначать Президент РФ. Гос. Дума в 2007 г. избиралась на самый короткий срок, тем в 2021 году, у Президента не было полномочия распускать Государственную Думу, в 2021 году также полномочия появились.

Отличие в формировании исполнительной власти: Правительство в 2007 г. было более самостоятельно в принятии решений, тогда как в 2020 г. Правительство формируется Президентом РФ, Гос. Дума решает вопрос о доверии Правительству, который который теперь





Большие находятся под контролем Президента.

Отличие в формировании судебной власти: судебная власть в 2010 году имела 3 высших органа: Конституционный суд, Высший арбитражный суд и Верховный суд. В 2025 больших не существует. Высшего арбитражного суда как высшего судебного органа по вопросам экономического характера, теперь он находится в подчинении у Верховного суда РФ.

Задание 4.

1) 1. Наибольшие внешние бюджет у партии, набравшие наибольшее количество голосов - Партия Торопышки, она будет занимать наибольшее количество мест, больше возможностей к управлению. Следующими по количеству власти будет партия Знайки и партия Доктора Пшалайкина, наименьшее внешние бюджет иметь партия Худопиника Тюбика и партия Незнайки.

2. ~~Минимальный разрыв в количестве голосов наблюдается у партий Незнайки и Худопиника Тюбика.~~

2. Минимальный диапазон партийных идеологий у Доктора Пшалайкина, Партии Незнайки и Худопиника-Тюбика, следовательно их идеи будут доминирующими.

3. Этот вариант перекликается с ~~составом~~ ^{вторым} ~~вторым~~, но т.к. партия Торопышки получила больше всех голосов, ее влияние и идеи также будут учитываться.

4. Рассмотрим диапазон левых: $21 - 8 = 13$

диапазон правых: $33 - 12 = 21$

по отношению к центристской партии: $26 - 13 = 13$

$26 - 21 = 5$

Диапазон между правыми партиями и центром меньше, поэтому коалиция будет преимущественно с правой идеологией. см. продолжение после пункта 2)

2) Принцип "Теория минимально победительной коалиции" а понимается так: партия, не получившая абсолютного большинства голосов, но выйравшая у других, становится доминирующей.





ниями в коалиционном объединении.

Продолжение пункта 1).

5. по сумме голосов левые партии набрали $21+8=29\%$
правые партии набрали $12+33=45\%$

Следовательно в основе коалиции будет идеология правых партий,
т.к. они набрали больше голосов ($45 > 29$)

Продолжение задания 2.

2) Говоря о цели выражения интересов на уязвимые группы, эта цель может быть достигнута, поскольку когда ~~от власти субъекта исходя требования~~ об этих проблемах говорит сама глава государства, внимание ~~ей~~ и как населения, так и других органов гос. власти к проблеме данной соц. группы привлекается. Создается ощущение ^{ее} важности и ускоряется процесс решения и его эффективность.

3) Еще одним инструментом борьбы с использованием дипрейков в ~~работе~~ преступные целях может быть ограничение ~~в~~ работы ИИ с данными, касающимися на деятельность высших политиков и органов гос. власти.

